

Questa e-mail non viene visualizzata correttamente? Per favore, [clicchi](#) qui per leggere la versione online.



LE VOSTRE COMPETENZE, LA NOSTRA PROFESSIONALITÀ



Gentile signora, Egregio signore

La nostra Newsletter pubblicata a scadenza trimestrale vi informa riguardo alle nuove offerte di formazione, fornisce un resoconto di eventi avvincenti e trasmette interessanti risultati emersi nel campo della ricerca. Vi auguriamo una gradevole lettura!

In questa edizione

[Focus](#)
[Formazione](#)
[Formazione continua](#)
[Servizi](#)
[Ricerca e sviluppo](#)
[Seminari ed eventi](#)
[Pubblicazioni e articoli IUFFP](#)
[Ulteriori informazioni](#)

Focus

- Un membro del Consiglio IUFFP ottiene la direzione della Fachhochschule Ostschweiz (Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Orientale)

Formazione

- Giornata Svizzera romanda della "maturità professionale" a Morges il 18 marzo 2009 - Ruolo rafforzato per il lavoro interdisciplinare focalizzato su un progetto (LIP)
- Master of Science in formazione professionale: un corso di studi per diventare esperti in formazione professionale
- Inizio del corso di base per nuovi insegnanti di cultura generale
- Riconoscimento dei cicli di studio
- Primi corsi di didattica presso una scuola specializzata superiore
- Certificati IUFFP per docenti con attività a titolo accessorio presso le scuole specializzate superiori
- Valutazione inerente al dipartimento Formazione

Formazione continua

- FORDIF: una formazione in pieno sviluppo
- Dal maestro di tirocinio al tutor didattico ? Dalla maestra di tirocinio alla tutor didattica
- Formazione continua per professioniste e professionisti della validazione

Servizi

- Offerta di consulenza per responsabili dei cicli di studio della formazione professionale superiore e delle procedure di qualifica relativamente agli esami professionali e professionali superiori

Ricerca e sviluppo

- Primo congresso internazionale interdisciplinare sulla

ricerca in materia di formazione professionale presso lo IUFFP

- Progetto Observal
- Formazione di base biennale con attestato professionale federale
- Cooperazione con l'Università di Murdoch
- Progetto Dual-T: al via la seconda fase
- SCOR: un progetto per migliorare le scelte dei giovani
- SCELTO: un progetto per ottimizzare le scelte alla fine della scuola dell'obbligo

Seminari ed eventi

- Giornata IUFFP 2009
- Presenze fieristiche 2009
- Cerimonie di chiusura

Pubblicazioni e articoli IUFFP

- Pubblicazioni e articoli IUFFP

Ulteriori informazioni

- Riqualficazione responsabili della formazione professionale
- Gender presso lo IUFFP
- Progetto Nano-4-Schools
- Visita della Commissione per la formazione continua CSEC del Consiglio nazionale presso lo IUFFP di Zollikofen
- Consegna del riconoscimento "Committed to Excellence (C2E)"
- Nuova rivista sulla formazione professionale - EVRET



Dr. Albin Reichlin

Focus

Un membro del Consiglio IUFFP ottiene la direzione della Fachhochschule Ostschweiz (Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Orientale)

Il membro del Consiglio IUFFP, Dr. Albin Reichlin, si congeda dalla sua attività principale di rettore del centro di formazione professionale e di formazione continua di Uzwil. Il 1° maggio ha ricevuto l'incarico di direttore della Fachhochschule Ostschweiz. Ecco la sua opinione sul nuovo incarico e su diverse tematiche inerenti la formazione professionale. [Continua ...](#)

▲ [Top](#)

Formazione

Giornata Svizzera romanda della "maturità professionale" a Morges il 18 marzo 2009 - Ruolo rafforzato per il lavoro interdisciplinare focalizzato su un progetto (LIP)

Il progetto d'ordinanza prevede che il lavoro interdisciplinare

focalizzato su un progetto (LIP) abbia un ruolo rafforzato nel nuovo piano di formazione. La votazione ottenuta per il LIP sarà tenuta in considerazione come criterio di superamento dell'esame di maturità professionale. Il tempo dedicato all'elaborazione del lavoro potrebbe raddoppiare (80 periodi). [Continua ...](#)

Master of Science in formazione professionale: un corso di studi per diventare esperti in formazione professionale

Le/i partecipanti acquisiranno le competenze necessarie per partecipare attivamente allo sviluppo del sistema di formazione professionale e per fornire importanti contributi nella valutazione e ricerca in questo settore. Il master è finalizzato alla preparazione delle studentesse e degli studenti che rivestiranno posizioni di responsabilità nel mercato del lavoro o che opereranno in team di ricerca che si occupano di problemi attuali attinenti allo sviluppo della formazione professionale. Il Master of Science in formazione professionale copre le discipline scientifiche di sociologia, psicologia, pedagogia ed economia. [Continua ...](#)

Inizio del corso di base per nuovi insegnanti di cultura generale

Lo IUFFP reagisce al grande interesse dimostrato dalle candidate e dai candidati per il ciclo di studi per insegnanti di cultura generale. Nella Svizzera tedesca alle candidate e ai candidati che desiderano iniziare gli studi nell'autunno 2009 viene offerta una variante di studio a tempo, in modo tale che le candidate e i candidati non siano costretti a spostare l'inizio del corso al 2010. Una candidata/un candidato in lista d'attesa per il 2009, che ha soddisfatto le condizioni di ammissione entro fine febbraio, può iniziare il corso di studi a Zollikofen e Zurigo nell'autunno 2009. [Continua ...](#)

Riconoscimento dei cicli di studio

I dossier di riconoscimento per tutti i cicli di studio con diploma e certificato rilasciati dallo IUFFP sono stati presentati alle autorità di competenza alla fine del 2008. Dopo accurati lavori di armonizzazione, dal 2007, lo IUFFP offre a tutte e tre le regioni linguistiche della Svizzera analoghi cicli di studio per i responsabili della formazione professionale.

Il riconoscimento dei cicli di studio IUFFP è un compito importante del mandato di prestazioni dello IUFFP. L'offerta di una formazione dei responsabili della formazione professionale che sia uniforme a livello svizzero in tutte e tre le regioni linguistiche è una componente importante della gestione della formazione professionale elvetica.

Primi corsi di didattica presso una scuola specializzata superiore

Da ora IUFFP promuove e supporta anche la formazione pedagogico-professionale dei docenti delle scuole specializzate superiori (conformemente alla LFPr/OFPr). In collaborazione con la TEKO di Lucerna (SSS nei settori di informatica, tecnica ed economia), l'istituto ha avviato uno specifico ciclo di studi SSS con certificato per la riqualificazione delle/dei docenti in attività (corsi di didattica I e II IUFFP). La certificazione ha avuto luogo in aprile 2009. Tutte le docenti e tutti i docenti SSS hanno inoltre accesso ai corsi regionali di didattica dell'istituto. I corsi si tengono a Berna, Basilea, Zurigo, Lucerna, San Gallo, Olten/Soletta, Thun, Interlaken, Zugo, Aarau, Rapperswil, Dietikon, Coira e Visp. [Continua ...](#)

Certificati IUFFP per docenti con attività a titolo accessorio

presso le scuole specializzate superiori

Dopo una formazione di un anno, all'inizio di aprile 2009, nove partecipanti al corso della Scuola specializzata superiore TEK0 di Lucerna hanno ricevuto il loro meritatissimo certificato IUFPF per docenti con attività a titolo accessorio presso le Scuole specializzate superiori. La direzione della TEK0 e le/i docenti dello IUFPF si congratulano con le studentesse e gli studenti per il successo conseguito. Grazie alla loro perseveranza e a una grande dose di autodisciplina sono riusciti a gestire al meglio la formazione continua accanto alla loro normale attività lavorativa e alle lezioni impartite alla TEK0. [Continua ...](#)

Valutazione inerente al dipartimento Formazione

Dal 2007 lo IUFPF svolge regolarmente dei sondaggi tra i docenti in formazione presso lo IUFPF. Con questo supporto scientifico lo IUFPF assicura un costante monitoraggio della sua attività formativa in termini di qualità dei contenuti, di soddisfazione delle e degli studenti nonché di efficacia della formazione. Dopo i risultati riferiti ai singoli moduli, che sono stati comunicati ai responsabili già qualche tempo fa, sono ora disponibili anche i risultati delle valutazioni interdisciplinari. [Continua ...](#)

Direttive di ammissione IUFPF: nuove regole ed eventuali difficoltà

In base all'articolo 19 del Regolamento degli studi IUFPF fino e con l'inizio dell'anno accademico 2011/2012 saranno in vigore le disposizioni transitorie per l'ammissione al ciclo di studi IUFPF per le/ i docenti che esercitano un'attività a titolo principale presso le scuole professionali e le scuole specializzate superiori. Alla scadenza delle disposizioni transitorie entreranno in vigore le direttive del Consiglio IUFPF sulla concretizzazione delle condizioni di ammissione per i cicli di studio dello IUFPF dell'8 aprile 2008. Tali disposizioni stabiliscono che il diploma di maturità o la certificazione di una qualifica equipollente, in ogni caso integrate da una riqualificazione, costituiscono la condizione per l'ammissione al ciclo di studi per l'insegnamento delle conoscenze professionali presso le scuole professionali e le scuole specializzate superiori.

Negli ultimi mesi questo passaggio ha provocato, non a torto, inquietudine nel mondo della formazione professionale, poiché in alcune professioni per le quali non è possibile conseguire una maturità professionale si rischia di incorrere in difficoltà di reclutamento del personale docente per le scuole professionali. Lo IUFPF sta conducendo un dibattito a questo proposito con gli attori, donne e uomini, principali della formazione professionale: il consiglio IUFPF e la direzione faranno del loro meglio affinché le direttive vengano adeguate alla realtà e alle esigenze della formazione professionale e vengano formulate di conseguenza.

[▲ Top](#)



Formazione continua

FORDIF: una formazione in pieno sviluppo

A livello romando è stata lanciata una nuova Formazione continua in Direzione di Istituti di Formazione: la FORDIF. Questa formazione continua è una risposta alla richiesta di direttrici e direttori di istituti di formazione, e più generalmente di quadri di istituti scolastici. [Continua ...](#)

Dal maestro di tirocinio al tutor didattico ? Dalla maestra di tirocinio alla tutor didattica

Il mondo del lavoro cambia sempre più velocemente.

L'impostazione classica del maestro di tirocinio si trova ad affrontare dei cambiamenti che mettono continuamente e profondamente in discussione il sistema di insegnamento adottato finora. Le attuali maestre e gli attuali maestri di tirocinio sono forse le tutor didattiche e i tutor didattici di domani? [Continua ...](#)

Formazione continua per professioniste e professionisti della validazione

In considerazione della progressiva estensione delle procedure di Validazione degli apprendimenti acquisiti (VA) sul territorio nazionale lo IUFFP ha elaborato un programma formativo di livello terziario, per professioniste e professionisti della VA. Questa proposta vuole rispondere all'esigenza di poter contare su figure professionali con competenze specifiche nel consigliare, accompagnare e valutare le persone implicate nei percorsi di validazione, così come nel fornire consulenza o coordinamento alle istituzioni che intendono mettere in atto tali procedure. Il percorso formativo, innovativo e flessibile, è strutturato in forma modulare e permette di accedere a due diversi certificati e/o ad un diploma in studi avanzati

La formazione è stata attivata dal dicembre 2008 nella sede di Lugano, come progetto pilota e si concluderà nella primavera 2010.

▲ [Top](#)

Servizi

Offerta di consulenza per responsabili dei cicli di studio della formazione professionale superiore e delle procedure di qualifica relativamente agli esami professionali e professionali superiori

Vi occupate della pianificazione della formazione professionale superiore per la vostra organizzazione professionale?

Tra le vostre mansioni rientrano l'organizzazione ed esecuzione di corsi e cicli di studio per gli esami professionali e professionali superiori con le relative procedure di qualifica. Le vostre competenze comprendono la preparazione professionale e pratica delle candidate e dei candidati nella funzione per cui vengono esaminati.

Assieme a voi troviamo le risposte che danno alla vostra professione una collocazione conveniente grazie a una formazione a una procedura di qualifica efficace ed effettiva. [Continua ...](#)

▲ [Top](#)



Ricerca e sviluppo

Primo congresso internazionale interdisciplinare sulla ricerca in materia di formazione professionale presso lo IUFFP

Circa 170 partecipanti di dodici paesi si sono dati appuntamento dal 25 al 27 marzo per confrontarsi su tematiche incentrate su una configurazione valida e didatticamente efficace della formazione professionale. Sono stati presentati dei risultati di ricerca attuali e orientati al futuro. [Continua ...](#)

Progetto Observal

Il progetto Leonardo Observal, che si prefigge la creazione di uno strumento di osservazione europeo (Osservatorio) nel campo della validazione delle prestazioni formative, entra nel suo secondo anno.

Lo IUFFP ha partecipato in modo determinante a questo progetto. [Continua ...](#)

Formazione di base biennale con attestato professionale federale

Lo IUFFP conduce e ha condotto diversi lavori di ricerca relativamente al nuovo insegnamento biennale con attestato professionale federale (APF). [Continua ?](#)

Cooperazione con l'Università di Murdoch

Il progetto di ricerca "Encadrement spécialisé auprès des apprentis-e-s en formation initiale de deux ans avec attestation" ha fornito a un incaricato della ricerca dello IUFFP l'opportunità di incontrare la prof.ssa Simone Volet (università Murdoch, Perth) nel quadro della Leading House "Strategie di apprendimento nell'ambito dell'insegnamento professionale". La professoressa aveva partecipato al progetto come esperta.

Progetto Dual-T: al via la seconda fase

Dual-T è il progetto di ricerca legato alla leading house sulla formazione professionale e la tecnologia.

Obiettivo generale del progetto è utilizzare le tecnologie per ridurre e rendere sinergico e funzionale il gap tra i tre luoghi della formazione professionale. Dopo i primi due anni di collaborazione tra EPFL, UniFr e UniGe, il terzo anno di attività ha visto l'inserimento come quarto partner dello IUFFP. Con l'inizio dell'estate termina dunque questa prima fase, e una richiesta di prolungamento dei finanziamenti è stata inoltrata per un ulteriore quadriennio, all'insegna del concetto di "Erfahrraum": le tecnologie non vogliono essere utilizzate per accedere a materiali preesistenti, ma per catturare esperienze professionali reali sulle quali sviluppare attività didattiche che consentano l'apprendimento proprio a partire dalla riflessione sull'esperienza.

In attesa di ulteriori rassicurazioni, il progetto proseguirà con i tre ambiti professionali già coinvolti: con l'Università di Friburgo l'IUFFP coinvolgerà i meccanici d'automobili per raccogliere esperienze significative vissute sul posto di lavoro attraverso dispositivi portabili (come piccole webcam); con l'équipe di Ginevra il focus dell'IUFFP sarà l'e-portfolio e la riflessione da parte degli impiegati di commercio, attraverso attività di scrittura, sulle proprie competenze quali motori di sviluppo dell'identità professionale; il Politecnico di Losanna proseguirà invece l'analisi di un dispositivo di simulazione della gestione del magazzino con gli impiegati di logistica. [Continua ...](#)

SCOR: un progetto per migliorare le scelte dei giovani

SCOR sta per "Scelte orientate" ed è un progetto avviato nel 2007 dal nostro istituto in collaborazione con la Divisione della

Formazione professionale del Canton Ticino quale emanazione e quindi in continuità con un progetto precedente che aveva messo a fuoco i problemi principali della valutazione e della selezione nella scuola professionale. SCOR ha in effetti a che vedere con la selezione in entrata. Il giovane che avvia la sua formazione professionale deve decidere se imboccare una strada che lo porta all'Attestato federale di capacità (AFC) o se vuole invece optare per il percorso indubbiamente più impegnativo della Maturità professionale (MP). Questa scelta è di per sé vincolata ai risultati ottenuti alla fine della scuola dell'obbligo e alla disponibilità di un contratto di lavoro che preveda o meno la MP. Tuttavia ci si è resi conto che ci sono dei margini per ottimizzare questa scelta così da permettere a qualche giovane che non avrebbe intenzione di fare la MP di ricredersi perché dispone delle necessarie risorse oppure a qualche altro di comunque preferire la via AFC perché altrimenti confrontato con eccessive difficoltà. Il tutto nell'interesse sia dei giovani stessi sia della qualità dei percorsi formativi.

A questo scopo è stato sperimentato un anno comune per alcune professioni del Centro Arti e Mestieri di Bellinzona con risultati convincenti che hanno portato a confermare il modello per l'Anno scolastico 2008-09 con l'opzione di un ampliamento alle scuole professionali del Cantone. Concretamente i giovani in formazione vengono seguiti sin dall'inizio e hanno modo di migliorare le proprie prestazioni, verificare i propri interessi e quindi fare una scelta definitiva verso la fine del primo anno scolastico.

SCELTO: un progetto per ottimizzare le scelte alla fine della scuola dell'obbligo

All'interno del quadro della transizione dal secondario I al secondario II, la Società Impiegati di Commercio (SIC Ticino) ha promosso nel 2008 il progetto di ricerca-azione SCELTO in collaborazione con l'IUFPF. In Ticino, come anche nella Svizzera francese, i giovani alla fine della scuola dell'obbligo tendono per tradizione a preferire maggiormente rispetto alla Svizzera tedesca la via liceale e la formazione professionale a tempo pieno.

L'obiettivo finale del progetto è di identificare e mettere in atto misure e strategie per la promozione della formazione professionale duale, a cominciare dal settore commerciale. Per poter preparare tali interventi si è proceduto ad una prima indagine sul terreno al fine di rilevare ed indagare le modalità, le ragioni e le difficoltà delle scelte alla fine della scuola dell'obbligo. L'inchiesta, condotta dal IUFPF, ha coinvolto tre scuole media del Cantone, circa 200 allievi, i loro genitori, gli orientatori scolastici e professionali, i coordinatori di sede per l'orientamento e i docenti di classe. I primi risultati mostrano una serie di elementi significativi soprattutto in relazione alle attese, ai progetti professionali dei giovani, dei loro genitori e delle loro strategie di informazione, oltre che delle condizioni organizzativo-istituzionali dell'orientamento scolastico. L'elaborazione di misure e strategie d'intervento relative ai risultati emersi, così come la continuazione della ricerca sono tutt'ora in elaborazione.

Giornata speciale IUFPF - SRFP - Ecoles de la construction (Scuola della costruzione) "Interruzione del contratto di apprendistato: nuovo inizio o lavori forzati?"

Per approfondire la problematica dell'interruzione dei contratti di apprendistato, lo IUFPF, il comitato romando della Società svizzera per la ricerca applicata in materia di formazione professionale (SRFP) e l'Ecole de la construction (Scuola della costruzione) di Tolochenaz hanno organizzato, il 12 marzo scorso, una giornata pubblica che ha riunito più di 270 persone. Alcune/i intervenute/i hanno presentato i risultati delle ricerche e hanno avuto l'opportunità di parlare delle loro esperienze professionali.

[Continua ?](#)[▲ Top](#)

Seminari ed eventi

Giornata IUFFP 2009

La giornata IUFFP 2009 si terrà il 9 e 10 settembre a Lugano e avrà come oggetto il tema "Tendenze internazionali nella formazione professionale". Al centro della discussione vi saranno gli effetti degli sviluppi dell'UE sulla Svizzera e l'attenzione sarà rivolta principalmente alla Regio Insubrica. L'evento è rivolto sia al mondo politico e della formazione professionale sia alle rappresentanti e ai rappresentanti delle PMI, del settore e delle associazioni.

Per maggiori informazioni, contattare Frederik Udry:
frederik.udry@ehb-schweiz.ch

Presenze fieristiche 2009

Lo IUFFP si presenta anche quest'anno ad alcuni eventi fieristici svizzeri incentrati sulla formazione. La stagione fieristica è iniziata con il Salon des Etudiants ETUCOM, tenutosi il 26 e 27 marzo al Palais de Beaulieu di Losanna.

Visitateci: lo IUFFP sarà rappresentato alla BAM, la fiera della formazione di Berna, che si terrà presso l'area fieristica bernese della BEA dal 28 agosto al 1° settembre con il motto "formazione degli adulti", e alla ZEBI, la fiera della formazione della Svizzera centrale, che si terrà dal 5 al 10 novembre. Per gli ingressi gratuiti contattare Maya Weber: maya.weber@ehb-schweiz.ch

Cerimonie di chiusura

Le cerimonie di chiusura e di consegna dei titoli IUFFP si svolgono :

giovedì 25 giugno a Bellinzona, venerdì 26 giugno a Bülach e lunedì 29 giugno a Friburgo. [Continua ...](#)

[▲ Top](#)

Pubblicazioni e articoli IUFFP

Pubblicazioni e articoli IUFFP

Alcune collaboratrici e alcuni collaboratori dello IUFFP hanno pubblicato nuovi articoli in vari periodici e riviste di grande fama. Per accedere alla bibliografia completa e a singoli link. [Cotinua ...](#)

[▲ Top](#)

Ulteriori informazioni

Riqualificazione responsabili della formazione professionale

Le/i docenti che vantano più di cinque anni di esperienza nell'insegnamento (maturati entro il 1° gennaio 2008), ma che non soddisfano o soddisfano solo in parte la condizione della formazione pedagogico-professionale avranno la possibilità di accedere a una riqualificazione specifica. In una procedura di qualifica dei cicli di studio opportunamente adattata conformemente all'OFPr art. 46 è possibile acquisire le qualifiche pedagogico-professionali in un momento successivo. Lo IUFFP sta elaborando per conto dell'UFFT una procedura corrispondente. I preparativi sono in corso. Si prevede che le prime riqualificazioni abbiano luogo a partire dall'autunno 2010. [Continua ...](#)

Gender presso lo IUFFP

Sulla nostra homepage troverete il pool di lucidi con i risultati della relazione IUFFP sul gender. Si tratta di un'analisi completa che intende mettere in luce a che punto si trova lo IUFFP sulla strada dell'effettiva parità tra uomo e donna. [Continua ...](#)

Progetto Nano-4-Schools

Lo IUFFP ha avviato una proficua collaborazione con il Cluster Nanotechnologie Bayern, un'iniziativa del governo del land bavarese. In questo modo viene confermato il successo del progetto IUFFP "NANO-4-SCHOOLS Nanotechnologie in der Berufsbildung" anche a livello internazionale. [Continua ?](#)

Visita della Commissione per la formazione continua CSEC del Consiglio nazionale presso lo IUFFP di Zollikofen

Il 23 gennaio 2009 circa 30 rappresentanti della CSEC del Consiglio nazionale sono stati ospitati allo IUFFP di Zollikofen. La presentazione delle attività e i punti centrali dello IUFFP sono stati parte dell'ordine del giorno della CSEC del Consiglio nazionale.

Consegna del riconoscimento "Committed to Excellence (C2E)"

Il 6 aprile lo IUFFP ha ricevuto il riconoscimento "Committed to Excellence (C2E)". La consegna solenne è avvenuta dopo il raggiungimento del primo livello del modello EFQM conseguito a inizio dicembre 2008. L'EFQM è un sistema di sviluppo e di garanzia della qualità ormai consolidato nel panorama delle scuole superiori universitarie. [Continua ...](#)

Nuova rivista sulla formazione professionale - EVRET

Sotto l'egida del presidente del Consiglio IUFFP, prof. Dr. Stefan Wolter, viene ora pubblicata la rivista in lingua inglese "Empirical Research in Vocational Education and Training", in breve "ERVET". La rivista, che uscirà due volte all'anno, si occupa a livello di contenuto di tutti i livelli della formazione professionale e guarda a un panorama internazionale. Informazioni ed estratti degli articoli della prima edizione sono disponibili sulla homepage. [Continua ...](#)

IUFFP nuovo membro di IVETA

Lo IUFFP è diventato membro dell'importante rete globale di formazione professionale "International Vocational Education and Training Association IVETA", un'associazione internazionale che raggruppa più di 500 esperti e organizzazioni del mondo della formazione professionale. [Continua ...](#)

[▲ Top](#)

Ha ricevuto questa e-mail, poiché si è registrata/o per ricevere la e-newsletter dello IUFFP.

Tuttavia, nel caso in cui non fosse più interessata/o alla ricezione della e-newsletter IUFFP, cli cchi [qui](#).