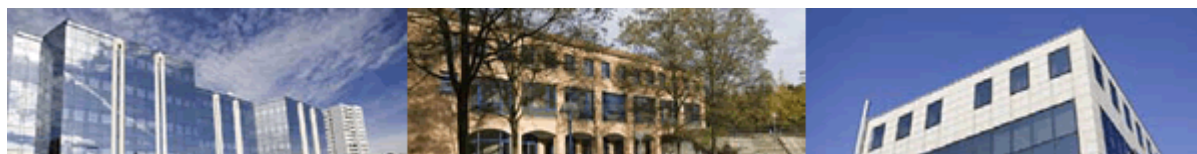


Le présent courriel s'affiche-t-il mal sur votre poste? Si c'est le cas, veuillez cliquer [ici](#) afin de pouvoir en lire la version en ligne.



VOTRE PROFESSION, NOTRE ENGAGEMENT



Mesdames, Messieurs,

Chaque trimestre, notre newsletter vous informe des dernières offres de formation, vous présente des événements exceptionnels et vous tient au courant des résultats surprenants de la recherche.

Nous vous souhaitons une agréable lecture!

Dans cette édition

[Zoom](#)

[Formation](#)

[Formation continue](#)

[Prestations](#)

[Recherche et développement](#)

[Congrès et événements](#)

[Publications et articles IFFP](#)

[Autres informations](#)

Zoom

- Un membre du Conseil de l'IFFP à la direction de la Haute école spécialisée de la Suisse orientale

Formation

- Journée Suisse Romande de la "maturité professionnelle" à Morges le 18 mars 2009 - Rôle renforcé pour le travail interdisciplinaire centré sur un projet (TIP)
- Master of Science en formation professionnelle : devenez spécialistes des questions de la formation professionnelle
- Ouverture du cours d'initiation destiné aux enseignant-e-s de culture générale
- Reconnaissance des filières d'études
- Premiers cours de didactique dans une école supérieure
- Certificats IFFP décernés aux enseignant-e-s à titre accessoire des écoles supérieures
- Évaluation du secteur Formation

Formation continue

- FORDIF : une formation en plein essor
- De formateur en entreprise à accompagnateur pédagogique ? De formatrice en entreprise à accompagnatrice pédagogique
- Formation continue destinée aux professionnel-le-s de la validation

Prestations

- Offre de conseil destinée aux responsables des filières de la formation professionnelle supérieure et des procédures de qualification pour les examens professionnels et supérieurs

Recherche et développement

- Premier congrès international et interdisciplinaire sur la recherche en formation professionnelle à l'IFFP

- [Projet Observal](#)
- [Formation initiale de deux ans avec attestation fédérale](#)
- [Coopération avec l'Université de Murdoch](#)
- [Projet Dual-T : démarrage de la deuxième phase](#)
- [SCOR : un projet pour améliorer les choix des jeunes](#)
- [Projet SCHELTO](#)

Congrès et événements

- [Journée de l'IFFP 2009](#)
- [Participations aux salons 2009](#)
- [Cérémonies de remise](#)

Publications et articles IFFP

- [Publications et articles IFFP](#)

Autres informations

- [Formation complémentaire des responsables de la formation professionnelle](#)
- [Le genre à l'IFFP](#)
- [Projet Nano-4-Schools](#)
- [Visite de la Commission pour la formation continue du Conseil national à l'institut de Zollikofen](#)
- [Obtention du certificat " Committed to Excellence \(C2E\) "](#)
- [Nouvelle revue de la formation professionnelle ERVET](#)



Dr Albin Reichlin

Zoom

Un membre du Conseil de l'IFFP à la direction de la Haute école spécialisée de la Suisse orientale

Le Dr Albin Reichlin, membre du Conseil de l'IFFP, a renoncé à son activité principale de recteur du Berufs- und Weiterbildungszentrum d'Uzwil pour prendre, le 1er mai, la direction de la Haute école spécialisée de la Suisse orientale. Il nous livre ici ses impressions sur ses nouvelles fonctions et sur des questions relatives à la formation professionnelle. [Continuez](#)

...

▲ [Top](#)

Formation

Journée Suisse Romande de la "maturité professionnelle" à Morges le 18 mars 2009 -

Rôle renforcé pour le travail interdisciplinaire centré sur un projet (TIP)

Le projet d'ordonnance prévoit que le travail interdisciplinaire centré sur un projet (TIP) aura un rôle renforcé dans le nouveau plan de formation. La note obtenue pour le TIP sera prise en compte comme critère de réussite de l'examen de maturité professionnelle. Le temps consacré à l'élaboration du travail pourrait doubler (80 périodes). [Continuez ...](#)

Master of Science en formation professionnelle : devenez spécialistes des questions de la formation professionnelle

Les étudiant-e-s sont formé-e-s afin de pouvoir participer activement au développement du système de formation professionnelle et d'apporter leur précieuse contribution à l'évaluation et à la recherche dans ce domaine. L'objectif du Master est de préparer les étudiant-e-s à occuper des postes à responsabilité sur le marché du travail ou dans des équipes de recherche se penchant sur les dernières questions relatives au développement de la formation professionnelle. Le Master of Science en formation professionnelle couvre diverses disciplines scientifiques : la sociologie, la psychologie, la pédagogie et l'économie. [Continuez ...](#)

Ouverture du cours d'initiation destiné aux enseignant-e-s de culture générale

En réponse à la forte demande relative à la filière de culture générale, l'IFFP offre aux candidat-e-s de Suisse alémanique souhaitant débiter leur formation à l'automne 2009 une variante d'études à temps partiel afin qu'ils/elles ne soient pas contraint-e-s de repousser leurs études à 2010. Les candidat-e-s figurant sur la liste d'attente 2009 qui remplissaient toutes les conditions d'admission fin février pourront entamer leur formation à Zollikofen et à Zurich à l'automne 2009. [Continuez ...](#)

Reconnaissance des filières d'études

Les dossiers de reconnaissance pour l'ensemble des filières de l'IFFP sanctionnées par un diplôme ou un certificat ont été déposés auprès des autorités compétentes fin 2008. Après des travaux d'harmonisation intensifs en 2007, l'IFFP propose à présent aux responsables de la formation professionnelle des filières analogues dans les trois régions linguistiques de Suisse. La reconnaissance des filières d'études de l'IFFP constitue une obligation importante du mandat de prestations confié à l'IFFP. L'offre d'une formation uniformisée dans les trois régions linguistiques de Suisse pour les responsables de la formation professionnelle est un élément crucial du pilotage de la formation professionnelle suisse.

Premiers cours de didactique dans une école supérieure

L'IFFP encourage et soutient désormais la formation pédagogique-professionnelle des enseignant-e-s des écoles supérieures (selon LFPr/OFPr). En collaboration avec la TEKO de Lucerne (école supérieure d'informatique, de technique et d'économie), l'Institut a ouvert une filière sanctionnée par un certificat spécialement destinée aux écoles supérieures souhaitant dispenser une formation complémentaire à leurs enseignant-e-s (cours de didactique I et II IFFP). La certification a été obtenue en avril 2009. En outre, les cours de didactique régionaux de l'Institut sont ouverts à tou-te-s les enseignant-e-s. Ces cours se déroulent à Berne, Bâle, Zurich, Lucerne, Saint-Gall, Olten/Soleure, Thoune, Interlaken, Zoug, Aarau, Rapperswil, Dietikon, Coire et Viège. [Continuez ...](#)

Certificats IFFP décernés aux enseignant-e-s à titre accessoire des écoles supérieures

Après une formation d'une année, neuf participant-e-s de l'école supérieure TEKO de Lucerne ont obtenu début avril 2009 le certificat IFFP destiné aux enseignant-e-s à titre accessoire des écoles supérieures. La direction de la TEKO ainsi que l'équipe des enseignant-e-s de l'IFFP ont félicité les étudiant-e-s pour leur réussite. A force de persévérance ? et grâce à une bonne dose

d'autodiscipline ?, les participant-e-s ont achevé avec succès la formation continue parallèlement à leur occupation normale et aux cours qu'ils/elles dispensaient eux/elles-mêmes à la TEKO.

[Continuez ...](#)

Évaluation du secteur Formation

Depuis 2007, l'IFFP mène, auprès des étudiant-e-s, des évaluations généralisées sur les offres de formation proposées par l'IFFP. Ce type d'évaluation scientifique permet à l'Institut de récolter en permanence des données sur la qualité de la formation, la satisfaction des étudiant-e-s et l'efficacité de la formation. Alors que les résultats des évaluations étaient transmis depuis longtemps déjà aux responsables des différents modules, il est désormais possible de disposer de résultats globaux et comparatifs pour les diverses offres de formation de l'IFFP.

[Continuez ...](#)

Directives d'admission à l'IFFP : nouvelles règles et difficultés éventuelles

Au titre de l'article 19 du règlement des études à l'IFFP, les dispositions transitoires concernant l'admission à la filière destinée aux enseignant-e-s à titre principal des écoles professionnelles et supérieures s'appliqueront jusqu'au début de l'année académique 2011-2012 incluse. Après échéance de ces dispositions, les directives du Conseil de l'IFFP spécifiant les conditions d'admissions aux filières de l'IFFP (8 avril 2008) entreront en vigueur. En vertu de ces directives, la filière menant au diplôme d'enseignement professionnel dans les écoles professionnelles et supérieures est ouverte uniquement aux titulaires d'un diplôme de maturité professionnelle ou d'une preuve de qualification équivalente, éventuellement complété(e) par une autre formation.

Au cours des derniers mois, la mesure en question a provoqué de forts remous dans le milieu de la formation professionnelle, à juste titre : en effet, certains métiers ne permettant pas l'obtention d'une maturité professionnelle, nombreux sont ceux qui redoutent une pénurie d'enseignant-e-s dans les écoles professionnelles. L'IFFP s'efforce de discuter du sujet avec les acteurs et actrices de la formation professionnelle. Le Conseil de l'IFFP et la direction entendent faire en sorte que les directives soient adaptées ou interprétées en fonction des réalités et des besoins de la formation professionnelle.

[▲ Top](#)



Formation continue

FORDIF : une formation en plein essor

Une nouvelle formation continue en direction d'institutions de formation a été lancée au niveau romand : la FORDIF. Cette formation continue est une réponse au besoin des directeurs et directrices d'institutions de formation, et plus généralement des cadres des établissements scolaires. [Continuez ...](#)

De formateur en entreprise à accompagnateur pédagogique ?

De formatrice en entreprise à accompagnatrice pédagogique

Le monde du travail change, et de plus en plus vite. La formation en entreprise classique est confrontée à des mutations qui remettent complètement en question le système d'instruction actuel. Les formateurs et formatrices en entreprise d'aujourd'hui sont-ils/elles les accompagnateurs et accompagnatrices pédagogiques de demain ? [Continuez ...](#)

Formation continue destinée aux professionnel-le-s de la validation

En vue de la mise en ?uvre progressive sur le territoire national des procédures de validation des acquis (VAE), l'IFFP a mis au point un programme de formation de niveau tertiaire destiné aux professionnel-le-s de la VAE. Cette proposition s'efforce de répondre au besoin de pouvoir compter sur des expert-e-s doté-e-s de compétences spécifiques dans le domaine du conseil, de l'accompagnement et de l'évaluation des personnes engagées dans un parcours de validation, ainsi que dans les prestations de conseil ou de coordination fournies aux institutions qui entendent mettre en ?uvre de telles procédures. Novateur et flexible, le parcours de formation est structuré de manière modulaire et permet l'obtention de deux certificats différents et/ou d'un diplôme d'études avancées.

La formation a débuté en décembre 2008 à l'institut de Lugano en qualité de projet pilote et prendra fin au printemps 2010.

[▲ Top](#)

Prestations

Offre de conseil destinée aux responsables des filières de la formation professionnelle supérieure et des procédures de qualification pour les examens professionnels et supérieurs

Vous orchestrez la formation professionnelle supérieure pour votre organisation professionnelle.

Vous êtes chargé-e de la conception et de l'organisation des cours et filières menant aux examens professionnels et aux examens professionnels supérieurs. Vous devez veiller à préparer les candidat-e-s aux examens à la pratique professionnelle dans la fonction visée en proposant des offres adaptées.

Avec vous, nous trouvons des réponses pour permettre le positionnement de votre profession grâce à une formation axée à une procédure de qualification concrète et efficace. [Continuez ...](#)

[▲ Top](#)



Recherche et développement

Premier congrès international et interdisciplinaire sur la recherche en formation professionnelle à l'IFFP

Du 25 au 27 mars, environ 170 participant-e-s de douze pays se sont penché-e-s sur la question ardue de la conception efficace et rentable de la formation professionnelle. A cette occasion, les idées d'avenir ainsi que les derniers résultats de la recherche ont été présentés. [Continuez ...](#)

Projet Observal

Le projet Leonardo Observal, qui vise à mettre en place un outil d'observation (observatoire) à l'échelle européenne en matière de validation des acquis, entre dans sa deuxième année d'existence. L'IFFP a joué un rôle déterminant dans ce projet. [Continuez ...](#)

Formation initiale de deux ans avec attestation fédérale

L'IFFP mène divers travaux de recherche sur les nouvelles formations de deux ans avec attestation fédérale (AFP). [Continuez](#)

...

Coopération avec l'Université de Murdoch

Le projet de recherche " Encadrement spécialisé auprès des apprenti-e-s en formation initiale de deux ans avec attestation " a offert à une chargée de recherche de l'IFFP la possibilité de rencontrer Madame le Prof. Simone Volet (Université de Murdoch, Perth) dans le cadre de la Leading House " Lernstrategien im Rahmen der Berufslehre ". Le Prof. Simone Volet participait au projet en tant qu'experte.

Projet Dual-T : démarrage de la deuxième phase

Dual-T est un projet de recherche lié à la Leading House " Technologie pour la formation professionnelle ".

L'objectif général du projet consiste à utiliser les technologies dans le but de réduire le fossé entre les trois lieux de formation professionnelle et de générer une coopération synergique et fonctionnelle. Après les deux premières années de collaboration entre l'EPFL, l'Université de Fribourg et l'Université de Genève, l'IFFP a rejoint le projet au cours de la troisième année d'activité. Cette première phase se conclura au début de l'été, et une demande de renouvellement des financements a été émise pour une nouvelle période de quatre ans. Selon le concept d' " Erfahrungsraum ", les technologies ne devront pas être employées pour accéder à du matériel déjà existant, mais pour saisir de véritables expériences professionnelles à partir desquelles des activités pédagogiques seront élaborées, permettant l'apprentissage en partant de la réflexion sur l'expérience. Dans l'attente des confirmations à venir, le projet se poursuivra avec les trois entités professionnelles déjà impliquées : avec l'Université de Fribourg, l'IFFP recueillera, à l'aide de dispositifs portables (notamment des petites webcams), des expériences significatives vécues sur le lieu de travail par des mécaniciens automobiles ; avec l'équipe de Genève, l'IFFP privilégiera l'analyse de portfolio et la réflexion de la part des employé-e-s de commerce, par l'intermédiaire d'activités écrites, sur le thème de leurs propres compétences en tant que moteurs de développement de l'identité professionnelle ; l'Ecole polytechnique de Lausanne poursuivra quant à elle l'analyse d'un dispositif de simulation de la gestion d'entrepôt avec les employé-e-s de la logistique. [Continuez ...](#)

SCOR : un projet pour améliorer les choix des jeunes

SCOR signifie " choix orientés " (scelte orientate) et recouvre un

projet mis en place en 2007 par notre Institut en collaboration avec la Division de la formation professionnelle du canton du Tessin, en tant qu'émanation et prolongement d'un projet précédent ayant déjà mis en évidence les principaux problèmes de l'évaluation et de la sélection dans l'enseignement professionnel. SCOR s'intéresse effectivement à la sélection à l'entrée. Un jeune qui s'engage dans une formation professionnelle doit décider s'il souhaite emprunter une voie qui le conduira à l'obtention du certificat fédéral de capacité (CFC) ou si au contraire il préfère opter pour le parcours de la maturité professionnelle (MP), sans doute plus contraignant. Ce choix dépend en principe des résultats obtenus à la fin de la scolarité obligatoire et de la disponibilité d'un contrat de travail prévoyant ou pas la MP. Toutefois, des possibilités d'optimiser ce choix sont apparues, permettant à un jeune qui n'aurait pas au départ eu l'intention d'obtenir la MP de changer d'avis, s'il venait à constater qu'il possède les ressources requises, ou encore à un autre jeune d'opter pour la voie AFC, dans le cas où il serait confronté à des difficultés excessives. Le tout dans l'intérêt aussi bien des jeunes eux-mêmes que de la qualité des parcours de formation.

C'est dans ce but qu'une année commune a été mise en place dans le cadre d'un groupe de professions du Centro d'Arte e Mestieri (Institut des arts et métiers) de Bellinzzone, avec des résultats convaincants qui ont conduit à la confirmation du modèle pour l'année scolaire 2008-09, avec la possibilité de l'étendre aux écoles du canton. Concrètement, les jeunes en formation sont suivis depuis le départ et ont la possibilité d'améliorer leurs résultats, de vérifier quels sont leurs intérêts et de faire un choix définitif vers la fin de la première année scolaire.

Projet SCHELTO

Dans le cadre de la transition du secondaire I au secondaire II, la SIC Ticino (Société des employés de commerce du Tessin) a lancé en 2008, en collaboration avec l'IFFP, le projet de recherche-action SCHELTO. Au Tessin comme en Suisse romande, à la fin de la scolarité obligatoire, les jeunes tendent traditionnellement à préférer, davantage qu'en Suisse allemande, l'enseignement secondaire et la formation professionnelle à plein temps. L'objectif final du projet est d'identifier et d'adopter des mesures et stratégies pour la promotion de la formation professionnelle duale, en commençant par le secteur commercial. Pour pouvoir préparer ces interventions, une première enquête sur le terrain a été menée, dans le but de relever et d'examiner les modalités, les raisons et les difficultés liées aux choix à la fin de la scolarité obligatoire. L'IFFP a mené l'enquête auprès de trois établissements d'enseignement secondaire du canton, de quelques 200 élèves, de leurs parents, des conseillers et conseillères d'orientation scolaire et professionnelle, des coordinateurs et coordinatrices du centre d'orientation et des professeur-e-s de classes. Les premiers résultats indiquent une série d'éléments significatifs, notamment en ce qui concerne les attentes, les projets professionnels des jeunes et de leurs parents ainsi que leurs stratégies d'information, de même que les conditions organisationnelles et institutionnelles de l'orientation scolaire. Suite aux résultats obtenus, les recherches se poursuivent, tandis que des mesures et stratégies d'intervention sont en cours d'élaboration.

Journée spéciale IFFP - SRFP - Ecole de la construction " Rupture du contrat d'apprentissage : nouveau départ ou galère ? "

Pour approfondir la problématique des ruptures de contrat d'apprentissage l'IFFP, le comité romand de la Société suisse pour

la recherche appliquée en matière de formation professionnelle (SRFP) et l'Ecole de la construction à Tolochenaz ont organisé le 12 mars dernier une journée publique, qui a réuni plus de 270 participant-e-s. Des intervenant-e-s y ont présenté des résultats de recherche et ont pu témoigner de leurs expériences professionnelles. [Continuez ...](#)

▲ [Top](#)

Congrès et événements

Journée de l'IFFP 2009

La prochaine journée de l'IFFP aura lieu les 9 et 10 septembre 2009 à Lugano et sera consacrée aux tendances internationales dans le domaine de la formation professionnelle. L'accent sera mis sur les conséquences des évolutions au sein de l'UE pour la Suisse, notamment dans la région Insubrica. L'événement s'adresse aussi bien à un public issu de la politique et de la formation professionnelle qu'aux représentant-e-s des organisations professionnelles, des associations et des PME. Pour plus d'informations, nous vous invitons à contacter M. Frederik Udry : frederik.udry@ehb-schweiz.ch

Participations aux salons 2009

L'IFFP se présente cette année encore à plusieurs salons suisses de la formation. Le Salon des étudiants ETUCOM, qui s'est déroulé les 26 et 27 mars au Palais de Beaulieu, à Lausanne, a ouvert la saison.

Venez nous voir : l'IFFP sera représenté au Salon bernois de la formation, le BAM, qui ouvrira ses portes sur le terrain de BEA du 28 août au 1er septembre et sera consacré à la formation des adultes, ainsi qu'au Salon de la formation en Suisse centrale, le ZEBI, qui se déroulera du 5 au 10 novembre. Pour obtenir des entrées gratuites, veuillez vous adresser à Mme Maya Weber : maya.weber@ehb-schweiz.ch

Cérémonies de remise

Les cérémonies de clôture et de remise des titres de l'IFFP auront lieu :

jeudi 25 juin à Bellinzone, vendredi 26 juin à Bülach et lundi 29 juin à Fribourg. [Continuez ...](#)

▲ [Top](#)

Publications et articles IFFP

Publications et articles IFFP

Les collaboratrices et collaborateurs de l'IFFP ont publié d'autres articles dans divers magazines et revues de renom. Vous trouverez la bibliographie complète ainsi que des liens vers chacun de ces articles. [Continuez ...](#)

▲ [Top](#)

Autres informations

Formation complémentaire des responsables de la formation professionnelle

Les enseignant-e-s possédant de plus de cinq ans d'expérience dans l'enseignement (jour fixé au 1er janvier 2008), mais ne répondant pas ou que partiellement aux exigences d'une formation en pédagogie professionnelle, se voient ouvrir l'accès à une formation complémentaire spécifique. Grâce à une procédure de qualification adaptée dans les filières de formation,



conformément à l'art. 46 LFPr, ils/elles peuvent désormais acquérir leurs qualifications pédagogique-professionnelles ultérieurement. L'OFFT a chargé l'IFFP d'élaborer une procédure appropriée. Les préparatifs sont en cours et les premières formations complémentaires sont prévues pour l'automne 2010. [Continuez ...](#)

Le genre à l'IFFP

Vous pouvez à présent consulter sur notre page d'accueil la présentation des résultats du rapport genre de l'IFFP. Il s'agit d'une analyse exhaustive visant à déterminer la position réelle de l'IFFP en matière d'égalité homme/femme. [Continuez ...](#)

Projet Nano-4-Schools

L'IFFP a entamé une collaboration fructueuse avec le Cluster Nanotechnologie de Bavière, sur l'initiative du gouvernement bavarois. Ce partenariat offre une reconnaissance internationale au projet de l'IFFP " NANO-4-SCHOOLS Nanotechnologie in der Berufsbildung ". [Continuez ...](#)

Visite de la Commission pour la formation continue du Conseil national à l'institut de Zollikofen

Le 23 janvier 2009, l'IFFP a invité à Zollikofen quelque 30 député-e-s de la Commission pour la formation continue du Conseil national. La présentation des activités et des préoccupations majeures de l'IFFP était à l'ordre du jour de la Commission pour la formation continue du Conseil national.

Obtention du certificat " Committed to Excellence (C2E) "

Le 6 avril, l'IFFP s'est vu décerner le certificat " Committed to Excellence (C2E) ". La remise de cette distinction récompensait la validation du premier niveau du modèle EFQM début décembre 2008. L'EFQM est un système d'assurance et de développement de la qualité qui a déjà fait ses preuves dans le paysage des hautes écoles. [Continuez ...](#)

Nouvelle revue de la formation professionnelle ERVET

Nouvelle revue de la formation professionnelle ERVET
Une nouvelle revue intitulée " Empirical Research in Vocational Education and Training " ? dite " ERVET " ? est désormais publiée en anglais sous la houlette du Prof. Dr Stefan C. Wolter, président du Conseil de l'IFFP. Ce journal à parution semestrielle traite de tous les aspects de la formation professionnelle avec une orientation internationale. Vous trouverez sur la page d'accueil de plus amples informations ainsi que des résumés des articles du premier numéro. [Continuez ...](#)

L'IFFP devient membre de l'IVETA

L'IFFP est maintenant membre du principal réseau mondial de la formation professionnelle : l'International Vocational Education and Training Association " (IVETA), une association internationale réunissant plus de 500 spécialistes et organisations de la formation professionnelle. [Continuez ...](#)

[▲ Top](#)

Vous avez reçu ce courriel parce que vous vous êtes inscrit-e dans la liste des destinataires de la lettre d'information de l'IFFP.
Au cas où vous ne seriez plus intéressé-e à la recevoir, veuillez cliquer [ici](#).