

## Scientific communications 2008

### 1.1 At international conferences

- Balzer, L. (2008, Juli). *Machbarkeitsstudie für das Projekt VET-LSA, Expertendiskussion*. Experten Workshops zur Machbarkeitsstudie für das Projekt VET-LSA, Bonn..
- Boldrini, E., Cattaneo, A. & Bausch, L. (2008, April). Monitoring professional changes: analysing practice and creating competence profiles. TENCompetences Open Workshop: Empowering Learners for Lifelong. Madrid.
- Cortessis, S. (2008, June). Activités de travail autour de la validation des acquis extrascolaires : la transférabilité de résultats de recherches empiriques pour éclairer les pratiques professionnelles. Symposium des 11e rencontres du réseau international de recherche en éducation (REF) R. Belisle (Université de Sherbrooke). Nantes..
- Cortessis, S. (2008, June). La construction du jugement chez les jurys de VAE. 15e Congrès international de l'AMSE. Mondialisation et éducation: vers une société de la connaissance, Marrakech.
- Cortessis, S. (2008, September). Place de l'analyse de l'activité dans la conception d'un dispositif de VAE destiné à un collectif de métier. 43ème Congrès de la SELF 2008. « Ergonomie et conception, concevoir pour l'activité humaine », Ajaccio.
- Fritz-Stratmann, A., Ricken, G., & Balzer, L. (2008, July). *Qualitative levels as basis for an arithmetic achievement test for children*. In W. Schoppek (Chair), Components of arithmetic skills: Their diagnosis, prediction and use in remedial education. Symposium conducted at the XXIX International Congress of Psychology, Berlin, Germany.
- Fritz-Stratmann, A., Ricken, G., & Balzer, L. (2008, March). *A developmental model as basis for an arithmetic achievement test for preschool-children*. In L. Kaufmann (Chair), Number processing and developmental dyscalculia. Symposium conducted at the British Dyslexia Association (BDA) International Conference, Harrogate, United Kingdom.
- Fuhrer, M. (2008, February). Quality of apprentices and training strategies of firms in Switzerland. INAP International Conference "Situating Competence Development through Innovative Apprenticeships". Wien..
- Fuhrer, M. & Schweri, J. (2008, September). Kosten-Nutzen-Studien in der Berufsbildung, Expertendiskussion. Experten-Workshop zu Kosten-Nutzen-Studien in der Berufsbildung (Experten BIBB, Universität Bern, EHB, ITB), Bonn.
- Ghisla G. (2008, Juni). Herausforderungen internationaler Anerkennung von Qualifikationen aus der curricularen Perspektive. Kontaktseminar deutschsprachiger Institute für Berufsbildungsforschung, Bonn.
- Ghisla, G. (2008, July). KoRe - Kompetenzen und Ressourcen: Ein Verfahren zur Entwicklung von Berufsbildungsplänen. 1. Österreichische Konferenz für Bildungsforschung, Steyr.
- Kaiser, H. (2008, September). Das Modell der konkreten Kompetenzen als Basis des evaluierten Curriculums. Tagung zur Evaluation des Modellversuchs "Pflegeausbildung", Paderborn.

- Kaiser, H. (2008, December). Zusammenhänge modellieren – mehr als blindes Rechnen bei angewandten Aufgaben. Kongress „Mathemagische Momente“ zum Jahr der Mathematik der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik (GDM). Bonn..
- Kipfer, N., Berger, J.-L. & Büchel, F. P. (2008, May). Metacognitive intervention for students in low vocational training tracks. 7th European Conference “Psychological Theory and Research on Mental Retardation and Cognitive Developmental Disabilities”, Frankfurt am Main.
- Lamamra, N. (2008, August). Quand la norme de genre conduit au décrochage: ruptures en formation professionnelle et parcours pionnier. 15e congrès de l'Association internationale de psychologie du travail de langue française, Québec..
- Loi, M. & Cattaneo, A. (2008, September). Cost-effectiveness- analysis applied to a blended-learning-model. Knowledge construction in e-learning context: CSCL, ODL, ICT and SNA in education, Cesena.
- Masdonati, J. (2008, August). Le décrochage en formation professionnelle duale: Le point de vue des jeunes. 15e congrès de l'Association internationale de psychologie du travail de langue française, Québec.
- Masdonati, J. & Lamamra, N. (2008, January). "J'avais une flamme... elle s'est éteinte": Comprendre le décrochage en formation professionnelle. Les rendez-vous du Centre de recherche et d'intervention sur l'éducation et la vie au travail (CRIEVAT), Québec..
- Müller, B. (2008, July). Mobilität nach der Lehre. 1. Österreichische Konferenz für Bildungsforschung, Steyr.
- Rywalski, P. (2008, May). Le système de formation professionnelle en Suisse : liens entreprises-écoles. Colloque international de la Tréaqfp. (Table ronde des responsables de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle des commissions scolaires du Québec).
- Rywalski, P. (2008, September). Tâches et activités de l'adulte apprenant. 6e session de l'Université européenne d'été de la FREREF «La coopération entre les régions pour apprendre tout au long de la vie : les attentes de l'Europe face aux réalités régionales », Thessalonique.
- Scharnhorst, U. (2008, May). Duale Berufsbildung in Europa – das Beispiel Schweiz. Berufsbildungskonferenz „Innovative Berufsbildung 2010 – Für Auszubildende, Unternehmen und die Region“. Bremen.
- Scharnhorst, U. (2008, May). Lehrvertriebsverbände in der Schweiz. Berufsbildungskonferenz „Innovative Berufsbildung 2010 – Für Auszubildende, Unternehmen und die Region“. Bremen.
- Stoffel, B. (2008, Juni). Herausforderungen in der Berufsbildung der Schweiz und die Forschungsschwerpunkte des EHB. Kontaktseminar deutschsprachiger Institute für Berufsbildungsforschung. Bonn.
- Volz, C. (2008). Tätigkeitsanalyse kaufmännische Grundbildung. 1. Österreichische Konferenz für Bildungsforschung, Steyr.

## 1.2 At national conferences

- Fuhrer, M. & Schnyder, R. (2008, October). Lehre, und dann? World Didac, Basel.
- Kipfer, N., Berger, J.-L. & Büchel, F. P. (2008, September). Outils pour apprendre : un exemple d'intervention métacognitive. Rencontres nationales (ex-Plateforme Nord-Sud). Lugano.
- Kipfer, N., Berger, J.-L. & Büchel, F. P. (2008, September). Outils pour apprendre : présentation des instruments de la recherche sur l'intervention métacognitive. Rencontres nationales (ex-Plateforme Nord-Sud). Lugano.
- Lamamra, N. (2008, June). Diffuser les savoirs féministes en formation professionnelle, une mission impossible ? Colloque FEMWISS, Berne.
- Lamamra, N., Masdonati, J. & Jordan, M., (2008, October). Lehrabbruch: Der Beginn oder das Ende einer Krise? World Didac, Basel..

- Masdonati, J. (2008, April). De l'individu en transition à la mise en place d'une intervention. Journée spéciale: La transition vers la formation professionnelle et l'emploi en Europe et en Suisse, Tolochenaz.
- Müller, B. (2008, June). Occupational mobility after apprenticeship training. Paper presented at the International Conference on Economics of Education, Firm Behaviour and Training. Zürich.
- Pfister Giauque, B. (2008, April). Diversité culturelle et non-mixité: de l'intégration de la différence dans la formation professionnelle. La recherche dans les HEP- Bilan scientifique - bilan institutionnel.
- Scharnhorst, U. (2008, September). Optimiser l'apprentissage en formation professionnelle de deux ans par une approche centrée sur les apprentissages situés, la métacognition et le transfert entre les différents lieux de formation. Colloque lors de la retraite du professeur Fredi Büchel à l'université de Genève, Genève.
- Schweri, J. (2008, June). Do Students Expect Compensation for Wage Risk? Paper presented at the International Conference on Economics of Education, Firm Behaviour and Training, Zürich.
- Weber, S., Petri, B. & Voit J. (2008, November). Das Leonardo-Projekt Observal: Aufbau eines europäischen Observatoriums der Praktiken im Bereich Validierung von Bildungsleistungen. 4. Jahreskonferenz zur Validierung von Bildungsleistungen. Bern.