

Pubblicazioni R&D 2008

- Abel, T., Baumeler, C., Bucher, S., Cattacin, S., Eberhard, J., Huber, S., Keller, F., & Moser, U. (2008). Jugend interdisziplinär verstehen. Eidgenössische Jugendbefragungen. Kernindikatorenprojekt ch-x. Zwischenbericht. Zug: IBB.
- Aprèa, C. (2008). Aufgabenorientiertes Coaching in der Lehrerbildung. Fallstudien zur Förderung der Planungsfähigkeit von angehenden Lehrkräften. *Lehrerbildung auf dem Prüfstand*, 1(2), 678-693.
- Aprèa, C. (2008). Task-oriented coaching for teaching instructional planning: A design-based research approach. In G. Kanselaar, V. Jonker, P. A. Kirschner & F. J. Prins (Eds.), *International Perspectives in the Learning Sciences: Creating a Learning World. Proceedings of the Eighth International Conference for the Learning Sciences*, 3, (pp. 43-51). New Brunswick, NJ: International Society of the Learning Sciences.
- Aprèa, C., & Ebner, H. G. (2008). Active graphical representation as a means for promoting learning from text in secondary level business and economics education: Individual and contextual success factors. In A. Maes & S. Ainsworth (Eds.), *Exploiting the opportunities: Learning with textual, graphical, and multimodal representations* (pp.26-29). Tilburg: Tilburg University.
- Baumeler, C. (2008). Karin Flaake, Kristina Hackmann, Irene Pieper-Seier und Stephanie Radtke: Professorinnen in der Mathematik. Berufliche Werdegänge und Verortungen in der Disziplin. Bielefeld. Kleine Verlag 2006. *Feministische Studien*, 1, 154-156.
- Baumeler, C. (2008). Technologies of the Emotional Self – Affective Computing and the ‘Enhanced Second Skin’ for Flexible Employees. In D. Ulshöfer, B. Gotlind, C. Karafyllis, & Nicole (eds.), *Sexualized Brains. Scientific Modeling of Emotional Intelligence from a Cultural Perspective* (pp. 179-190). Cambridge: MIT Press.
- Bausch L., Boldrini E., & Ghisla G. (2008). CoRe – Kompetenzen-Ressourcen: Ein Modell der Curriculumentwicklung für die Berufsbildung. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 3, 431-466.
- Berger, J.-L., Kipfer, N., & Büchel, F. P. (2008). The effects of a metacognitive intervention for students in low vocational training tracks. *Journal of Cognitive Education and Psychology* [online], 7(3), 337-367.
- Beywl, W., & Balzer, L. (2008). Evaluationskonzepte für wissenschaftliche Weiterbildung - Zehn Schritte zur guten Evaluationskultur. *Qualität in der Wissenschaft*, 2(4), 106-111.
- Beywl, W., & Balzer, L. (2008). Die Weichen richtig stellen. Weiterbildungsevaluation - zehn verbreitete Irrtümer und ihre Korrektur. *Weiterbildung - Zeitschrift für Grundlagen, Praxis und Trends*, 19(4), 8-11.
- Boldrini, E. (2008). Sviluppo di competenze multimediali e trasversali nella formazione professionale. Una sperimentazione in Svizzera per il Tedesco Online. iGEL.
- Bonoli L. (2008). Lire les cultures. La connaissance de l'altérité culturelle à travers les textes. Paris: Kimé.
- Bonoli, L. (2008). Jeu de grammaire: l'exploration des limites du langage. In C. König-Pralong, F. Gregorio & J. Meizoz (éd), *Lire & écrire en arts et en philosophie* (pp. 124-137). Lausanne: Université de Lausanne.

- Büchel, F., Kipfer, N., & Berger, J.-L. (2008). Améliorer l'apprentissage – ça s'entraîne! BCH Folio, 133(1), 16-18.
- Caprani I. (2008), La construction urbaine des formes de représentation dans le contexte des relations interethniques, collection Sociologie. Berne : Peter Lang.
- Cortessis, S. (2008). Das Unternehmen als Entwicklungsraum von Kompetenzen: Realisierung eines Validierungsverfahrens von Bildungsleistungen bei der Schweizerischen Post. Empirische Pädagogik, 22(4), 481-497.
- Finzi, I., Müller, B., Mulatero, F., & Schweri, J. (2008). Berufswechsel nach der Lehre - und seine Folgen. Panorama, 22, Sondernummer, 11.
- Fuhrer, M., & Schweri, J. (2008). Kosten-Nutzen-Analyse und ökonomische Beratung Augenoptiker/in EFZ. Abschlussbericht. Zollikofen: Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung (EHB).
- Ghisla G., & Bonoli L. (2008). I sistemi formativi nei paesi di riferimento: Austria, Francia, Germania, Italia, Regno Unito, Svizzera in Economia della formazione professionale. UTET: Torino.
- Ghisla, G. (2008). Die Ökonomisierung der Bildung ist eine Herausforderung. Es gilt, sie anzunehmen, mit etwas Gelassenheit. Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften, 3, 103-116.
- Hessels, M. G. P., Berger, J.-L., & Bosson, M. S. (2008). Group wise assessment of learning potential of pupils in mainstream primary education and special educational classes. Journal of Cognitive Education and Psychology [online], 7(1), 43-69.
- Kaiser, H. (2008). Modelle bauen und begreifen. Mehr als bildes Rechnen bei angewandten Aufgaben. In T. Leuders, L. Hefendehl-Hebeker, & H.-G. Weigand, H. (Hrsg.), Mathemagische Momente. Berlin: Cornelsen.
- Kaiser, H. (2008). Berufliche Handlungssituationen machen Schule. Swissmem.
- Kaiser, H., & Zbinden, A. (2008). Der Weg zum Bildungsziel. BCH Folio, 133(4), 15-18.
- Lamamra N., & Masdonati J.(2008). Adolescence en souffrance: Stratégies des jeunes face aux contraintes de la formation professionnelle. Reflets, 14, 67-102.
- Lamamra, N., & Masdonati, J. (2008). Wer eine Lehre abbricht, hat dafür oft mehrere Gründe. Panorama, 22(6), 13-14.
- Lamamra N.,& Masdonati J. (2008) L'arrêt de formation professionnelle: Processus et significations. Panorama, 22(6), 13-14.
- Liebig, B., & Laupper, E. (2008). Gender Studies auf dem Arbeitsmarkt: Qualifikationsnachfrage und berufliche Chancen. In B. Liebig et al. (Hg), Gender Studies in der Ausbildung und auf dem Arbeitsmarkt. Die Schweiz im europäischen Kontext. Zürich: Seismo.
- Masdonati, J., Lamamra, N., De Puy, J., & Gay-des-Combes, B. (2008). Les enjeux identitaires de la formation professionnelle duale en Suisse: Un tableau en demi-teinte. Formation Emploi, 100.
- Mauron-Schläppi, A., & Wüthrich, E. (2008). Underachievement – Fakten Fragen und Antworten zu einem uneindeutigen Konstrukt. In M. Stamm, & M. Niederhauser (Hrsg.), Begabung, Erfolg und Scheitern (S. 31-58). Dresden: SDV.
- Schmuki, D. (2008). Lieber nah ran als wolkige Schulbuchbeispiele: Wie man im ABU dem Aspekt Recht gerecht werden kann. Folio, 6, 25-29.

- Schweri, J., & Müller, B. (2008). Die Ausbildungsbereitschaft der Betriebe: Entwicklungen 1995 bis 2005. Analysen zur Betriebszählung 2005. Neuchâtel: Bundesamt für Statistik (BFS).
- Schweri, J. (2008). Kosten und Nutzen der betrieblichen Berufsbildung - Schweizer Resultate im Vergleich mit Deutschland. In Piening, D. & Rauner, F. (Hrsg.), Innovative Berufsbildung - Auf die Attraktivität für Jugendliche und Unternehmen kommt es an! Berlin: Lit Verlag.
- Schweri, J., & Müller, B. (2008). Die Ausbildungsbereitschaft der Betriebe geht nicht zurück. Panorama, 22(5), 25-28.
- Schweri, J., & Müller, B. (2008). Ausbildungsbereitschaft der Betriebe. "Wir stellen Schwankungen, aber keinen Trend fest". Espace Einsteiger in Berner Zeitung BZ, 26. November 2008.
- Rauner, F. (2008). Steuerung der beruflichen Bildung im internationalen Vergleich (unter Mitarbeit von W. Wittig, A. Barabsch, L. Deitmer, B. Clematide, S. Kurz, U. Scharnhorst, P. Schlögl & Z. Zhao). Studie im Auftrag der Bertelsmann Stiftung (Hrsg), Kurzfassung. Gütersloh: Bertelsmann. (www.bertelsmann-stiftung.de/cps/rde/xchg/SID-0A000F0A-70AAB4BC/bst/hs.xsl/nachrichten_90514.htm)
- Theiss, A., Aprea, C., Lauck, G., & Ebner, H. G. (2008). Lernen mit Podcasts: Ein Beispiel aus der betrieblichen Weiterbildung. bwp@, Vol. 15, <http://www.bwpat.de>