

Grandir au milieu des écrans
Comment accompagner un jeune ? Comment le rendre « compétent en médias » ?
ATELIERS (Contenus)

| | Intitulé et description de l'atelier | Intervenant |
|----------|--|---|
| 1 | Cyberado, cyberaddict | Dr Philippe Stephan Conférencier du jour <i>Pédopsychiatre au Service Universitaire de l'Enfant et de l'Adolescent de Lausanne. SUPEA (CHUV)</i> VD |
| 2 | Devenir conforme et autonome aujourd'hui Les modalités et implications des formes contemporaines de socialisation | Prof. Marc-Henry Soulet Conférencier du jour <i>Docteur en Sciences sociales. Professeur ordinaire à l'Université de Fribourg</i> FR |
| 3 | Addictions et troubles psychiques: que faire quand ça dérape? L'identification d'un problème de dépendance coïncide souvent avec le développement d'un trouble psychique. Toutefois, tel " l'arbre qui cache la forêt", ce dernier est souvent en arrière plan, masqué par le problème plus visible et plus bruyant de la dépendance. Cet atelier se propose d'examiner les liens étroits existants entre le développement des conduites addictives et l'installation de troubles psychiques ainsi que leurs traitements respectifs. La consultation pour le problème d'addiction peut aussi devenir une entrée en matière vers le dépistage et le traitement d'un trouble psychique sous-jacent à la conduite addictive. | Dr Isabelle Gothuey <i>Psychiatre- Psychothérapeute FMH - Directrice médicale Fondation de Nant</i> VD |
| 4 | « t-ki » - Etre au net... Connaître et déjouer les dangers liés à l'utilisation d'Internet et des moyens de communication modernes « T'y piges rien ! », « J'ai mis mon prof sur Internet »... A partir d'expressions tirées du monde des jeunes, des pistes d'action seront proposées aux participant-e-s : recommandations, soutien et ressources pour adultes et enfants face aux dangers liés à l'utilisation des nouvelles technologies de la communication. (www.t-ki.ch) | Michel Bussard <i>Dispositif d'Education Générale. Campagne prévention cantonale www.educationsante-fr.ch</i> FR |
| 5 | ZE MOTS DU NET ! Parler d'Internet et de ses dérives, de manière interactive, ludique et avec humour ! Une nouvelle approche pour parler d'Internet et de ses dérives, de manière interactive, ludique et avec humour ! 3 comédiens-improvisateurs, un maître de cérémonie, 3 mots donnés par le public, 20 secondes de réflexion et c'est parti pour un sketch de quelques minutes ! Dans un café Internet, au cœur d'un jeu vidéo, dans un préau d'école, dans la chambre d'un adolescent ou dans un vaisseau extraterrestre, personne ne peut prédire où les comédiens emmèneront le spectateur. Les improvisateurs font rire mais interpellent également le public sur son utilisation des nouvelles technologies et plus particulièrement sur les risques qui y sont liés ! Le maître de cérémonie peut interrompre le jeu à tout moment et questionner aussi bien les comédiens que le public et glisser le cas échéant des informations et des messages de prévention pour un usage plus sûr d'Internet. Un petit film de 7 minutes donnera une idée aux participants de la forme que peuvent prendre ces spectacles. Puis le projet et ses déclinaisons possibles seront présentés aux participants de l'atelier. | Sébastien Gendre Chef de projets <i>Action Innocence www.actioninnocence.org</i> GE |
| 6 | Un jeu pour apprendre aux enfants à se protéger des dangers d'internet Nectcity.org un jeu interactif de prévention en ligne Leur apprendre à surfer en toute responsabilité, tel est l'objectif de nectcity.org . Par le jeu, les enfants deviendront capables d'apprécier les richesses d'Internet, tout en percevant avec justesse ses dangers. L'enjeu de la démarche préventive de nectcity.org est de passer de la protection passive à l'engagement actif et responsable des enfants. Dans chaque jeu, un risque lié aux nouvelles technologies est abordé et un message de prévention est transmis. Pour assurer une meilleure efficacité à l'approche préventive, le jeu s'appuie sur des situations réelles vécues par les enfants sur Internet. Venez découvrir le concept et les objectifs de nectcity.org : une nouvelle forme de prévention ! | Tiziana Bellucci <i>Directrice générale d'Action Innocence www.actioninnocence.org</i> GE |

Grandir au milieu des écrans
Comment accompagner un jeune ? Comment le rendre « compétent en médias » ?
ATELIERS (Contenus)

| | Intitulé et description de l'atelier | Intervenant |
|----|--|---|
| 7 | <p>Les jeux de hasard et d'argent et leur développement sur les écrans...</p> <p>Questions abordées : Quels sont les caractéristiques des jeux de hasard et d'argent ? Peuvent-ils être considérés comme faisant partie du champ des addictions ? En quoi sont-ils différents des jeux vidéo ? Sous quelle forme se présentent-ils sur les écrans ? Casino online, paris sportif : accessibilité accrue pour les plus jeunes ? Et le poker, peut-il également poser problème ?</p> | <p>Jean-Marie Coste <i>co-responsable thérapeutique.</i> <i>Fondation Neuchâteloise Addictions (FNA) – Drop-In, Neuchâtel</i> http://www.sos-jeu.ch</p> <p style="text-align: right;">NE</p> |
| 8 | <p>"Rond-point"</p> <p>Un programme de détection et d'intervention précoce pour des jeunes ayant des comportements problématiques en lien avec les addictions.</p> <p>Lors de cet atelier, nous vous présenterons le module "Ecrans-Jeux" et vous proposerons d'expérimenter un outil permettant aux jeunes de prendre conscience de leur comportement et de travailler leur motivation au changement.</p> | <p>Juliane Torrent et Sophie Barras Duc <i>Chargées de prévention Reper</i> www.reper-fr.ch</p> <p style="text-align: right;">FR</p> |
| 9 | <p>" Webtools: intervenir préventivement à l'aide des outils modernes"</p> <p>Alcotool.ch, un site interactif de test et de monitoring spécifiquement dédié aux adolescent-e-s et aux jeunes adultes, ainsi que d'autres sites dont quelques exemples seront présentés, atteint son objectif : la génération ordinateur se teste, réfléchit, s'observe et change plus facilement de comportement que les aînés. Les nouveaux médias présentent des défis, mais surtout des opportunités pour influencer positivement les jeunes d'aujourd'hui. Cyril Gerber élabore un site internet permettant aux ados de tester leur rapport à l'utilisation de l'écran.</p> | <p>Cyrill Gerber <i>Cybertool -Berner Gesundheit, Santé bernoise</i> www.santebernoise.ch</p> <p style="text-align: right;">BE</p> |
| 10 | <p>La cyberaddiction demande-t-elle une approche préventive différente que les autres addictions ?</p> <p>Présents en milieu scolaire depuis de nombreuses années, les Centres d'aide et de prévention de la LVT sont confiants sur le fait que leurs pratiques sont utiles et efficaces aussi en matière de cyberaddiction, moyennant la prise en compte de quelques spécificités. Nous vous présenterons nos prestations en milieu scolaire, tant en prévention qu'en repérage et intervention précoce. Une large place sera laissée au partage sur vos constats, expériences et questions.</p> | <p>Philippe Vouillamoz <i>Directeur CAP LVT – Ligue Valaisanne Toxicomanie, responsable du secteur dépendance aux jeux</i></p> <p style="text-align: right;">VS</p> |
| 11 | <p>Atelier In Medias : dialogue philosophique comme outil de prévention</p> <p>Afin d'aborder une nouvelle approche préventive des comportements excessifs face aux écrans et aux nouvelles technologies informatiques de communication et de loisirs, nous invitons les participants à entrer de plein pied dans l'expérimentation d'un atelier de dialogue et de recherche philosophique tel qu'il est proposé dans les classes. Nous partons d'un texte illustratif, un récit philosophique élaboré dans le cadre de la création d'un outil de prévention spécifique du projet In Médias. Les récits sont un support au dialogue philosophique et permettent de mettre une distance favorisant l'ouverture à un esprit critique. Pour les enfants et les adolescents, il s'agit de s'interroger sur les questions qui les touchent, qui les concernent et les préoccupent, comme par exemple la différence entre le virtuel et la réalité, la notion d'avatar ou d'anonymat, mais aussi la violence, la relation, la communication.</p> <p>Evitant de diaboliser les jeux virtuels et les écrans, il s'agit aussi de les considérer dans leurs apports utiles et positifs, permettant aux jeunes de développer de nouvelles capacités de réactivité et de résolution de problèmes.</p> | <p>Yaël Liebkind <i>Coordinatrice au Centre de prévention du jeu excessif « Rien ne va plus ». Ateliers dans les écoles. Dialogue philosophique</i></p> <p style="text-align: right;">GE</p> |
| 12 | <p>JTPQTOM (Je t'aime plus que tout au monde), les usages adolescents des réseaux sociaux sur Internet</p> <p>Que se passe-t-il sur les pages personnelles et sur les blogs des adolescents ? Quels en sont les contenus, les enjeux, les règles ?</p> <p>Dans cet atelier, je propose d'explorer les échanges et les négociations entre pairs adolescents sur les réseaux sociaux tels que Skyblog ou Facebook. Nous aborderons également la question du lien entre sociabilité directe et sociabilité électronique.</p> | <p>Claire Balleys <i>assistante diplômée en sociologie. Département des sciences sociales Université de Fribourg</i></p> <p style="text-align: right;">FR</p> |