

## MODUL 2

### Modulbeschreibung - EHB

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Modul 2</b> <i>Den lehrberuflichen Alltag im institutionellen Kontext gestalten und umsetzen</i>
<b>Studiengang</b>	Lehrpersonen für den berufskundlichen Unterricht im Nebenberuf Lehrpersonen für den berufskundlichen Unterricht im Hauptberuf
<b>Modulniveau</b>	B
<b>Modultyp</b>	C
<b>Kurse</b>	Keine Lernbereiche 1 bis 7 und Bereiche 8 bis 10 (siehe Ausbildungskonzept EHB d/CH)
<b>ECTS Total</b>	5 ECTS
<b>Lernstunden:</b>	<b>150 Stunden</b>
- Präsenz	45 Stunden (60 Lektionen - 45 Min.)
- Selbststudium	75 Stunden
- Qualifikationsverfahren	30 Stunden
<b>Standards RLP (*)</b>	<b>1.1   2.1   2.2   3.2   4.1   4.2   5.1   7.1</b>
<b>Ziele und Kompetenzen</b>	<p><b>Einschätzen   Klären</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Die Einflussgrößen der unterschiedlichen Ausbildungskonzepte (Lernorte) einschätzen</li> <li>▪ Über Förderungskonzepte für Einzelne oder Gruppen verfügen sowie Berufslernende ihrem Potential entsprechend fördern (innere Differenzierung)</li> </ul> <p><b>Planen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ausbildungseinheiten im Rahmen vorgegebener Konzepte (Bildungsverordnungen, Ausbildungspläne) planen</li> <li>▪ Lernprozesse unter Einhaltung der Vorgaben und mit bestehenden Ressourcen planen</li> </ul> <p><b>Durchführen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gesellschaftliche, kulturelle und institutionelle Einflussgrößen für die lehrberufliche Tätigkeit berücksichtigen</li> <li>▪ Die Einflussgrößen der unterschiedlichen Ausbildungskonzepte (Lernorte) situationsadäquat umsetzen</li> <li>▪ Lernprozesse unter Einhaltung der Vorgaben und mit bestehenden Ressourcen initiieren und anleiten</li> </ul>

	<p><b>Evaluieren</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lernergebnisse unter Berücksichtigung der Situation der Lernenden einschätzen</li> <li>▪ Nach der Einschätzung der Lernergebnisse unter Berücksichtigung der Situation der Lernenden adäquat intervenieren</li> </ul> <p><b>Reflektieren</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Die eigene Unterrichts-, Ausbildungstätigkeit reflektieren</li> <li>▪ Aus der Reflexion der eigenen Unterrichts-, Ausbildungstätigkeit entsprechende Massnahmen ableiten.</li> <li>▪ Die eigene Tätigkeit am eigenen Lernort Kolleginnen und Kollegen zugänglich machen</li> <li>▪ Für die eigene Tätigkeit am eigenen Lernort gezielt Beratung suchen</li> <li>▪ Nach erhaltener Beratung bezüglich der eigenen Tätigkeit am eigenen Lernort Schlüsse für die weitere Tätigkeit ziehen</li> </ul>
<b>Qualifikationsverfahren</b>	Schriftliche Arbeit, Lernportfolio
<b>Erforderliche Vorkenntnisse/Module</b>	Modul 1
<b>Anschlussmodule</b>	3ff
<b>Angerechnete Ausbildung (Äquivalenz)</b>	—
<b>Schlüsselbegriffe</b>	Grundformen des Lehrens und Lernens, Berufsbildungs Kooperation und Ausbildungskonzeption der Lernorte, soziale Interaktion im institutionellen Kontext, Lehr- und Lernvoraussetzungen, Heterogenität, Adoleszenz
<b>Bemerkungen</b>	Dieses Modul wird auch im Diplomstudiengang angeboten sowie in den Zertifikatsstudiengängen für Lehrkräfte und Berufsbilder/innen

(\*) **RLP** : Rahmenlehrpläne für Berufsbildungsverantwortliche (BBT – Februar 2011)