

## MODUL 9

### Modulbeschreibung - EHB

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Modul 9</b> <i>Wichtige Methoden der Berufsfelddidaktik kennen und anwenden</i>
<b>Studiengang</b>	Diplomstudiengang für hauptberufliche Lehrpersonen an Berufsfachschulen
<b>Modulniveau</b>	B
<b>Modultyp</b>	C
<b>Kurse</b>	Kurs 1: <i>Methodische Grundlagen des Berufskundeunterrichts</i> Kurs 2: <i>Neue Unterrichtstechnologien im Berufskundeunterricht</i>
<b>ECTS-Kreditpunkte</b>	5 ECTS
<b>Lernstunden</b> - Präsenzstudium - Selbststudium - Qualifikationsverfahren	<b>150 Stunden</b> 60 Stunden [80 Lektionen zu 45 Min.] 70 Stunden 20 Stunden
<b>Standards RLP (*)</b>	1.1; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6; 7.1
<b>Ziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Vorerfahrung (Vorwissen, Einstellungen) der Lernenden berücksichtigen.</li> <li>• Inhalte lerngerecht und fachlich korrekt darstellen.</li> <li>• Medien - besonders auch elektronische Hilfsmittel und Fachliteratur - so auswählen, dass sie den Unterrichtsgegenstand lerngerecht vertreten.</li> <li>• Medien - besonders auch elektronische Hilfsmittel und Fachliteratur - so einsetzen, dass sie den Unterrichtsgegenstand lerngerecht vertreten.</li> <li>• Die Möglichkeiten der Informatik bei der Erstellung von Unterrichtsmaterialien und der Gestaltung problem- und handlungsorientierter Lernsituationen nutzen.</li> </ul>
<b>Qualifikationsverfahren</b>	Einen berufsfeldspezifischen Inhalt aufbereiten, der Studiengruppe als Lektionsteil präsentieren und sich einer fachlichen und methodischen Diskussion stellen.
<b>Erforderliche Vorkenntnisse/Module</b>	Module 1 und 2
<b>Anschlussmodule</b>	Modul 10
<b>Angerechnete Ausbildung (Äquivalenz)</b>	—
<b>Schlüsselbegriffe</b>	Vorerfahrung der Lernenden; Fachsystematik versus Lernsystematik; didaktische Reduktion; Medien
<b>Bemerkungen</b>	—

(\*) **RLP** : Rahmenlehrpläne für Berufsbildungsverantwortliche (BBT – Mai 2006)

## MODUL 9

### Modulprogramm – EHB

<b>Studiengang</b>	Diplomstudiengang für hauptberufliche Lehrpersonen an Berufsfachschulen
<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Modul 9</b> <i>Wichtige Methoden der Berufsfelddidaktik kennen und anwenden</i>
<b>Lernstunden</b>	150 Stunden
<b>Ziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Vorerfahrung (Vorwissen, Einstellungen) der Lernenden berücksichtigen</li> <li>• Inhalte lerngerecht und fachlich korrekt darstellen</li> <li>• Medien – besonders auch elektronische Hilfsmittel und Fachliteratur – so auswählen und einsetzen, dass sie den Unterrichtsgegenstand lerngerecht vertreten</li> <li>• Die Möglichkeiten der Informatik bei der Erstellung von Unterrichtsmaterialien und der Gestaltung problem- und handlungsorientierter Lernsituationen nutzen</li> </ul>
<b>Studieninhalte</b>	<p><b>Kurs 1: <i>Methodische Grundlagen des Berufskundeunterrichts</i></b></p> <p>Inhalte: Den berufskundlichen resp. HF-Unterricht inhaltlich und methodisch auf die Bedürfnisse der (künftigen) Berufsleute ausrichten</p> <p>Medien, besonders das Experiment, sachgerecht einsetzen</p> <p><b>Kurs 2: <i>Neue Unterrichtstechnologien im Berufskundeunterricht</i></b></p> <p>Inhalte: Mit interaktiven Arbeitsblättern und Lernaufgaben entdeckendes Lernen initiieren und praxisorientierte Problemlösestrategien aufbauen;</p> <p>Mit der WebQuest-Methode interdisziplinären und fächerübergreifenden Unterricht gestalten</p>
<b>Didaktische Methode</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Experimentieren</li> <li>• Entdeckendes Lernen</li> <li>• Problem- und handlungsorientierter Unterricht</li> <li>• Der PC als Lernmedium</li> </ul>
<b>Qualifikationsverfahren</b>	Einen berufsfeldspezifischen Inhalt aufbereiten, der Studiengruppe als Lektionsteil präsentieren und sich einer fachlichen und methodischen Diskussion stellen
<b>Vorkenntnisse</b> (Kurse oder Module)	Module 1 und 2
<b>Bibliographie</b>	<p>Wagenschein, Martin: Verstehen lehren. Weinheim und Berlin: Beltz 1968,          Labudde, Peter, 1993: Erlebnisswelt Physik. Bonn: Dümmler</p> <p>W. Bleichrot, 1991: Fachdidaktik Physik. Köln: Aulis Frey, K. 1989: Allgemeine Didaktik</p> <p>Mandel, H. 1997: Lernen und Lehren mit dem Computer</p> <p>Winter, H. 1989: Entdeckendes Lernen im Mathematikunterricht</p> <p>Murbach, G. 2006: Interaktive Arbeitsblätter und Lernaufgaben</p>



## MODUL 9

### Qualifikationsverfahren - EHB

<b>Studiengang</b>	Diplomstudiengang für hauptberufliche Lehrpersonen an Berufsfachschulen
<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Modul 9</b> <i>Wichtige Methoden der Berufsfelddidaktik kennen und anwenden</i>
<b>Prüfungsform</b> (z.B.: mündliche Prüfung, schriftliche Arbeit, Präsentation, etc.)	Einen berufsfeldspezifischen Inhalt aufbereiten, der Studiengruppe als Lektionsteil präsentieren und sich einer fachlichen und methodischen Diskussion stellen
<b>Detailinformation</b> - Anzahl Seiten - Dauer der Prüfung - Abgabe der Arbeit	Nominal 5 Seiten 20 Lernstunden (als Hausarbeit), Vorstellen der Arbeit in der Studiengruppe Abgabe der Arbeit bei Modulabschluss
<b>Kriterien / Indikatoren</b> (für die Bewertung)	<b>Formale Kriterien</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Termin eingehalten</li> <li>• Inhaltsverzeichnis mit Seitenzahlen</li> <li>• Darstellungsnormen (Orthografie, Darstellung von Diagrammen und Formeln) berücksichtigt</li> <li>• Allfällige Quellenhinweise (Literatur, Internet)</li> </ul> <b>Inhaltliche Kriterien</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachinhalte sind richtig dargestellt</li> <li>• Fachinhalte sind an die Fachschulstufe angepasst</li> </ul>
<b>Modalität und Fristen der Rückmeldung der Leistungsbewertung</b>	Innerhalb von 6 Wochen nach Modulabschluss erfolgt eine schriftliche Rückmeldung.
<b>Bemerkungen</b>	—