

## MODUL 10

### Modulbeschreibung – EHB

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Modul 10</b> <i>Spezifische Merkmale der Berufsfelddidaktik beim Planen und Unterrichten berücksichtigen</i>
<b>Studiengang</b>	Diplomstudiengang für hauptberufliche Lehrpersonen an Berufsfachschulen
<b>Modulniveau</b>	A
<b>Modultyp</b>	C
<b>Kurse</b>	Kurs 1: <i>Fachdidaktische Umsetzungen im eigenen Berufsfeld I</i> Kurs 2: <i>Fachdidaktische Umsetzungen im eigenen Berufsfeld II</i>
<b>ECTS-Kreditpunkte</b>	5 ECTS
<b>Lernstunden</b> - Präsenzstudium - Selbststudium - Qualifikationsverfahren	<b>150 Stunden</b> 60 Stunden [80 Lektionen zu 45 Min.] 70 Stunden 20 Stunden
<b>Standards RLP (*)</b>	2.2; 2.3; 2.7; 7.1
<b>Ziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bedeutungsvolle Lernziele auswählen.</li> <li>• Bedeutungsvolle Lernziele operationalisieren.</li> <li>• Bedeutungsvolle Lernziele lerngerecht anordnen.</li> <li>• Unterschiedliche Unterrichtsformen sach- und lernorientiert anwenden.</li> <li>• Entwicklungstendenzen des Berufsfeldes im Unterricht berücksichtigen.</li> <li>• Interaktive und webbasierte Übungen erstellen und eigene Lernmaterialien auf einer Lernplattform publizieren.</li> </ul>
<b>Qualifikationsverfahren</b>	Eine Unterrichtseinheit planen, dokumentieren und durchführen und aus berufsfelddidaktischer Perspektive kommentieren.
<b>Erforderliche Vorkenntnisse/Module</b>	Module 1 und 2
<b>Anschlussmodule</b>	–
<b>Angerechnete Ausbildung (Äquivalenz)</b>	–
<b>Schlüsselbegriffe</b>	Vorerfahrung der Lernenden; Fachsystematik versus Lernsystematik; didaktische Reduktion; Medien
<b>Bemerkungen</b>	–

(\*) RLP : Rahmenlehrpläne für Berufsbildungsverantwortliche (BBT – Mai 2006)

## MODUL 10

### Modulprogramm – Deutschschweiz

<b>Studiengang</b>	Diplomstudiengang für hauptberufliche Lehrpersonen an Berufsfachschulen
<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Modul 10</b> <i>Spezifische Merkmale der Berufsfelddidaktik beim Planen und Unterrichten berücksichtigen</i>
<b>Lernstunden</b>	150 Stunden
<b>Ziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bedeutungsvolle Lernziele/Kompetenzen auswählen, operationalisieren und lerngerecht anordnen</li> <li>• Unterschiedliche Unterrichtsformen sach- und lernorientiert anwenden</li> <li>• Entwicklungstendenzen des Berufsfeldes erkennen und im Unterricht berücksichtigen</li> <li>• Interaktive und webbasierte Übungen erstellen und eigene Lernmaterialien auf einer Lernplattform publizieren</li> </ul>
<b>Studieninhalte</b>	<p><b>Kurs 1: Fachdidaktische Umsetzungen im eigenen Berufsfeld I</b></p> <p>Inhalte: Lernziele/Kompetenzen aus Bildungsverordnungen/Rahmenlehrplänen exemplarisch für den eigenen Unterricht konkretisieren</p> <p>Fächerübergreifende Ansätze bewerten und umsetzen</p> <p><b>Kurs 2: Fachdidaktische Umsetzungen im eigenen Berufsfeld II</b></p> <p>Inhalte: In problem- und handlungsorientierten Lernsituation den PC als Werkzeug und Lernmedium einsetzen</p> <p>Fachinhalte so aufbereiten, dass sie auf einer Lernplattform im Internet publiziert werden können</p> <p>Interaktive, webbasierte Übungen und Tests erstellen, im praktischen Unterricht erproben und evaluieren</p>
<b>Didaktische Methode</b>	Problem- und handlungsorientierter Unterricht Der PC als Lernmedium
<b>Qualifikationsverfahren</b>	Eine Unterrichtseinheit planen, dokumentieren und durchführen und aus berufsfelddidaktischer Perspektive kommentieren.
<b>Vorkenntnisse</b> (Kurse oder Module)	Modul 9
<b>Bibliographie</b>	<p>Wagenschein, Martin: Verstehen lehren. Weinheim und Berlin: Beltz 1968,          Labudde, Peter, 1993: Erlebniswelt Physik. Bonn: Dümmler.</p> <p>W. Bleichrot, 1991: Fachdidaktik Physik. Köln: Aulis Frey, K. 1989:          Allgemeine Didaktik</p> <p>Mandel, H. 1997: Lernen und Lehren mit dem Computer</p> <p>Winter, H. 1989: Entdeckendes Lernen im Mathematikunterricht</p> <p>Murbach, G. 2006: Interaktive Arbeitsblätter und Lernaufgaben</p>



## MODUL 10

### Qualifikationsverfahren - EHB

<b>Studiengang</b>	Diplomstudiengang für hauptberufliche Lehrpersonen an Berufsfachschulen
<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Modul 10</b> <i>Spezifische Merkmale der Berufsfelddidaktik beim Planen und Unterrichten berücksichtigen</i>
<b>Prüfungsform</b> (z.B.: mündliche Prüfung, schriftliche Arbeit, Präsentation, etc.)	Eine Unterrichtseinheit planen, dokumentieren und durchführen und aus berufsfelddidaktischer Perspektive kommentieren.
<b>Detailinformation</b> - Anzahl Seiten - Dauer der Prüfung - Abgabe der Arbeit	Nominal 15 Seiten 30 Lernstunden Abgabe der Arbeit 2 Wochen nach Modulabschluss
<b>Kriterien / Indikatoren</b> (für die Bewertung)	<b>Formale Kriterien</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Termin eingehalten</li> <li>• Inhaltsverzeichnis mit Seitenzahlen</li> <li>• Darstellungsnormen (Orthografie, Darstellung von Diagrammen und Formeln) berücksichtigt</li> <li>• Allfällige Quellenhinweise (Literatur, Internet)</li> </ul> <b>Inhaltliche Kriterien</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachinhalte sind richtig dargestellt</li> <li>• Fachinhalte sind an die Fachschulstufe angepasst</li> </ul>
<b>Modalität und Fristen der Rückmeldung der Leistungsbewertung</b>	Innerhalb von 6 Wochen nach Modulabschluss erfolgt eine schriftliche Rückmeldung.
<b>Bemerkungen</b>	—