

MODUL 1

Modulbeschreibung - EHB

Modulbezeichnung	Modul 1 <i>Den Unterrichts-, den Ausbildungsalltag planen, gestalten und umsetzen</i>
Studiengang	Diplomstudiengang ABU
Modulniveau	B
Modultyp	C
Kurse	Kurs 1: <i>Ausbildungs- und Lernerfahrungen</i> Kurs 2: <i>Entwicklung von Ausbildungseinheiten</i> Kurs 3: <i>Regelwerk der Berufsbildung</i>
ECTS-Kreditpunkte	5 ECTS
Lernstunden	150 Stunden
- Präsenzstudium	45 Stunden [60 Lektionen zu 45 Min.]
- Selbststudium	75 Stunden
- Qualifikationsverfahren	30 Stunden
Standards RLP (*)	1.1; 2.1; 2.2; 3.1; 5.1; 7.1
Ziele und Kompetenzen	<p>Einschätzen / Klären</p> <ul style="list-style-type: none"> Das persönliche Verhältnis zu den Berufslernenden, zu Lerngruppen und ihrer Ausbildung klären <p>Planen</p> <ul style="list-style-type: none"> Den Umgang mit Berufslernenden und mit Gruppen als Interaktionsprozess gestalten Ausbildungseinheiten im Rahmen vorgegebener Konzepte (Bildungsverordnungen, Ausbildungspläne) planen Ausbildungseinheiten unter Berücksichtigung der Berufspraxis und ihrer aktuellen Innovationen planen <p>Durchführen</p> <ul style="list-style-type: none"> Ausbildungssequenzen im Rahmen vorgegebener Konzepte und ihrer aktuellen Innovationen durchführen Lernprozesse adressaten- und situationsgerecht sowie in Bezug auf das Individuum, die Gruppe und die Berufspraxis anleiten Lernprozesse adressaten- und situationsgerecht sowie in Bezug auf das Individuum, die Gruppe und die Berufspraxis steuern <p>Evaluieren / Reflektieren</p> <ul style="list-style-type: none"> Lernergebnisse der Berufslernenden einschätzen Lernergebnisse der Berufslernenden rückmelden Die persönlichen Lehrergebnisse einschätzen Die persönlichen Lehrergebnisse weiterentwickeln und optimieren

Qualifikationsverfahren	Lernportfolio
Erforderliche Vorkenntnisse/Module	—
Anschlussmodule	Modul 2
Angerechnete Ausbildung (Äquivalenz)	—
Schlüsselbegriffe	Eigene Schul- und Lernerfahrungen; Sinnstiftung und Lernen in der heutigen Gesellschaft; Bildungskonzeption; Lehr- und Lernvoraussetzungen; Lerninhalte und Lernziele; Lernprozesse (Grundformen des Lehrens und Lernens); soziale Interaktion und Umgang mit Gruppen.
Bemerkungen	<p>Dieses Modul wird in den folgenden Studiengänge angeboten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zertifikatsstudiengang für haupt- und nebenberufliche Berufsbildnerinnen und Berufsbildner - Diplomstudiengang für hauptberufliche Lehrpersonen an Berufsfachschulen - Zertifikatsstudiengang für nebenberufliche Lehrpersonen an Berufsfachschulen

(*) RLP : Rahmenlehrpläne für Berufsbildungsverantwortliche (BBT – Mai 2006)

MODUL 1

Modulprogramm – EHB

Studiengang	Diplomstudiengang ABU
Modulbezeichnung	Modul 1 <i>Den Unterrichts-, den Ausbildungsalltag planen, gestalten und umsetzen</i>
Lernstunden	150 Stunden
Ziele und Kompetenzen	<p>Einschätzen / Klären</p> <ul style="list-style-type: none"> • Das persönliche Verhältnis zu den Berufslernenden, zu Lerngruppen und ihrer Ausbildung klären <p>Planen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Den Umgang mit Berufslernenden und mit Gruppen als Interaktionsprozess gestalten • Ausbildungseinheiten im Rahmen vorgegebener Konzepte (Bildungsverordnungen, Ausbildungspläne) planen • Ausbildungseinheiten unter Berücksichtigung der Berufspraxis und ihrer aktuellen Innovationen planen <p>Durchführen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ausbildungssequenzen im Rahmen vorgegebener Konzepte und ihrer aktuellen Innovationen durchführen • Lernprozesse adressaten- und situationsgerecht sowie in Bezug auf das Individuum, die Gruppe und die Berufspraxis anleiten • Lernprozesse adressaten- und situationsgerecht sowie in Bezug auf das Individuum, die Gruppe und die Berufspraxis steuern <p>Evaluieren / Reflektieren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lernergebnisse der Berufslernenden einschätzen • Lernergebnisse der Berufslernenden rückmelden • Die persönlichen Lehrergebnisse einschätzen • Die persönlichen Lehrergebnisse weiterentwickeln und optimieren
Studieninhalte	<p>Die Modulbeschreibung und das Modulprogramm sind für alle regionalen Kursorte verbindlich. Durch die dezentrale Organisation und Durchführung der Kurse sind kleinere regionale Anpassungen möglich.</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen werden während des Kurses ihren Unterrichts- und Ausbildungsalltag planen, durchführen, evaluieren und reflektieren.</p> <p>Der Kurs schenkt der Auseinandersetzung mit der eigenen Lern- und Bildungsgeschichte sowie der Reflexion des eigenen Verhaltens bei der Initiierung und Begleitung von Lernprozessen besondere Beachtung.</p> <p>Das situationsgerechte Anleiten und Steuern von Lernprozessen und die Gestaltung des Umgangs mit den Lernenden stehen im Zentrum.</p>

	<p>Mit dem Abschluss verfügen die Absolventinnen und Absolventen über die theoretischen Grundlagen und Kompetenzen, um als ausbildungsverantwortliche Lehrperson die Aufgaben gemäss Vorgaben und Zielsetzung der Berufsbildungsinstitution im Bildungskontext erfüllen zu können.</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen werden während dieser Zeit im Rahmen des begleiteten Selbststudiums von einer erfahrenen Ausbildungsperson begleitet.</p>
Didaktische Methode	Didaktische Grundformen des Lehrens / Erweiterte Lehr- und Lernformen
Qualifikationsverfahren	Lernportfolio
Vorkenntnisse (Kurse oder Module)	—
Bibliographie	Keine verbindlichen Vorgaben. Hinweise an Kursveranstalter im Sinne von Literaturempfehlungen.
Bemerkungen	<p>Dieses Modul wird in den folgenden Studiengänge angeboten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zertifikatsstudiengang für haupt- und nebenberufliche Berufsbildnerinnen und Berufsbildner - Diplomstudiengang für hauptberufliche Lehrpersonen an Berufsfachschulen - Zertifikatsstudiengang für nebenberufliche Lehrpersonen an Berufsfachschulen

MODUL 1

Qualifikationsverfahren - EHB

Studiengang	Diplomstudiengang ABU
Modulbezeichnung	Modul 1 <i>Den Unterrichts-, den Ausbildungsalltag planen, gestalten und umsetzen</i>
Prüfungsform (z.B.: mündliche Prüfung, schriftliche Arbeit, Präsentation, etc.)	Schriftliche Arbeit - Portfolio
Detailinformation - Anzahl Seiten - Dauer der Präsentation oder der Prüfung - Abgabe der Arbeit / mündliche Präsentation - ...	Führen eines Lernportfolios gemäss Vorgaben
Kriterien / Indikatoren (für die Bewertung)	<p>Formale Beurteilungskriterien</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aufbau und Vollständigkeit • Darstellung <p>Inhaltliche Bewertungskriterien</p> <ul style="list-style-type: none"> • Auswahl und Struktur der Dokumente • Beiträge zur Ausbildungspraxis • Beiträge zum Präsenzunterricht, Lernprozesse, Literaturarbeit • Reflexion
Modalität und Fristen der Rückmeldung der Leistungsbewertung	Abgabe des Lernportfolios spätestens vier Wochen nach dem letzten Präsenztag. Rückmeldung spätestens vier Wochen nach Abgabetermin, jeweils auf Ende Monat.
Bemerkungen	<p>Dieses Modul wird in den folgenden Studiengänge angeboten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zertifikatsstudiengang für haupt- und nebenberufliche Berufsbildnerinnen und Berufsbildner - Diplomstudiengang für hauptberufliche Lehrpersonen an Berufsfachschulen - Zertifikatsstudiengang für nebenberufliche Lehrpersonen an Berufsfachschulen